

Istituto Statale d'Istruzione Superiore L. da Vinci - C. R. Carli - S. de Sandrinelli

Sede legale: Via Armando Diaz, 20 tsis001002@istruzione.it - www.davincicarli.gov.it

A.S. 2023-2024 - CLASSE: SIA 1As - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA INSEGNANTE: PROF. PAOLO ZUTTIONI

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare				
Codice	Descrizione della competenza	Tipologia (*)		
G027	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.	R		
G029	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.			
G032 M03: Dant	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	R		
G042	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.	R		
G043	Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.	R		
G108	Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.	R		

^(*) La lettera R indica se la disciplina è di riferimento per lo sviluppo della competenza, la lettera C se la disciplina è concorrente.

Moduli didattici realizzati

M01: Italiano scritto: il testo narrativo		
Conoscenze M04: Petrarca e Boccaccio	Abilità	
1) Il testo narrativo	Organizzare il discorso scritto in forma coerente e coesa, rispondendo alle richieste della traccia in maniera consapevole e articolata.	

M02: La narratologia

Conoscenze	Abilità
Definizione di letteratura 2) Narratologia: sequenza, tempo, spazio, personaggi	1) Prendere appunti in maniera efficace; riassumere i contenuti; parafrasare i testi poetici; utilizzare in maniere efficace e funzionale i testi di studio; rielaborare in maniera autonoma e personale le conoscenze; individuare nel testo le tematiche principali; individuare gli elementi stilistici e retorici più importanti; operare confronti tra le opere di vari autori e fare collegamenti interdisciplinari; esprimere il proprio pensiero e le proprie conoscenze in maniera consapevole, corretta, efficace e pertinente, oralmente e per iscritto.

Abilità
) Prendere appunti in maniera efficace; riassumere i ontenuti; parafrasare i testi poetici; utilizzare in maniere efficace e funzionale i testi di studio; rielaborare in maniera utonoma e personale le conoscenze; individuare nel testo e tematiche principali; individuare gli elementi stilistici e etorici più importanti; operare confronti tra le opere di vari utori e fare collegamenti interdisciplinari; esprimere il proprio pensiero e le proprie conoscenze in maniera onsapevole, corretta, efficace e pertinente, oralmente e per iscritto.
1 = 1

Educazione civica: regolamento scolastico;

Educazione alla corretta comunicazione.

Mediazione didattica					
Metodologie	Strumenti	Verifiche			
Lezione frontale	Computer o tablet	Prove scritte			
Discussione guidata	Videolezioni	Verifiche formative orali			
Cooperative learning	Dispense fornite dal docente				
Studio di casi	Lavagna interattiva multimediale				
	Audiovisivi				
	Risorse online				

Libri di testo adottati

Nessun libro di testo.

Trieste, 11/06/2024	Il docente:
	Paolo Zuttioni